

ПРИНЯТО

Общее собрание трудового коллектива
ГБДОУ детский сад № 70
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «19» декабря 2024г.



СОГЛАСОВАНО

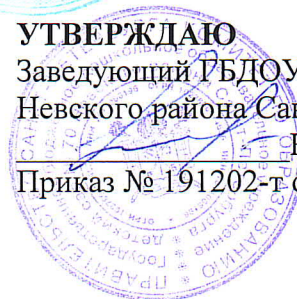
Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга
А.В. Гульчук
« » 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
ГБДОУ детский сад № 70
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «18» декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 70
Невского района Санкт-Петербурга
Н.Ю. Макарова
Приказ № 191202-г от «19» декабря 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 -2029 гг.

Оглавление

1.	Паспорт Программы развития	3-11
2.	Информационная справка об образовательной организации	12-26
3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	27-30
4.	Основные направления развития организации	31-36
5.	Механизмы реализации программы развития	37-38
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития	39-64

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы

	<p>РФ «Развитие образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; – Проект «Профминимум»; – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения
--	---

выполнения государственных заданий»;

[Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга».](#)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 - 4 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

Локальные нормативные акты:

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 Невского района

	<p>Санкт-Петербурга</p> <p>— Локальные акты ДОУ (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения).</p>
Цель программы развития	<p>Создание системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Совершенствовать информационно-образовательное пространство, развивать творческие способности обучающихся, предметно-пространственную среду, способствующую развитию одарённости и реализации творческого потенциала развивать одарённость воспитанников через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования, побуждать к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов раскрывать духовный, интеллектуальный и культурный потенциал, активное вовлечение участников образовательного процесса в конкурсную, фестивальную деятельность для наиболее полной реализации индивидуальных способностей.</p> <p>2. Обновление подходов к реализации воспитательной деятельности; обеспечить методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств. Повысить интерес к художественной литературе; возродить традиции домашнего чтения; создать условия для обмена творческим опытом в области организации семейного чтения. Создать условия для укрепления семейных отношений через организацию совместного досуга и сотворчество членов семьи.</p> <p>3. Создать условия для обеспечения активной позиции получения знаний о здоровом образе жизни; спроектировать модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью с целью повышения его уровня; совершенствовать личную профессиональную компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.</p> <p>4. Создание условий для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и ранней помощи семьям, имеющим детей; Формирование у детей</p>

дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой деятельности; Формирование навыков социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности.

5. Создать открытую и доступную систему образования и воспитания для развития детских способностей, расширять знания о профессиях; формировать познавательный интерес к профессиям, понимание их значения в жизни общества; мотивировать к игровой, коллективной, продуктивной, творческой, познавательно – исследовательской деятельности; развивать коммуникативные навыки, расширить спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей в области профориентации. Создать системы сотрудничества взаимодействия ДОУ и семьи, дающей новое качество образования, основу стратегического развития ДОУ, переход на личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания. Способствовать включению в воспитательный и образовательный процесс по развитию профориентации родителей (законных представителей).

6. Создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество).

Способствовать формированию основных профессиональных компетенций педагогов для эффективной реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Способствовать росту педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Создание эффективного результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Воспитывать чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.

Развивать чувство ответственности и гордости за свою страну. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования

для детей с ОВЗ. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.

Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для

	<p>разностороннего развития детей.</p> <p>8. Развитие социально-коммуникативных компетенций. Обеспечение целостности образовательного процесса. Повышение уровня вовлечённости родителей в образовательном процессе. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>К концу срока реализации Программы развития в 2029г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствована информационно-образовательное пространство, для развития творческих способностей обучающихся, предметно-пространственная среда, способствующая развитию одарённости и реализации творческого потенциала и одарённости воспитанников через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования, вовлечение участников образовательного процесса в конкурсную, фестивальную деятельность. Включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство. 2. Наличие новых подходов к реализации воспитательной деятельности; обеспеченность методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств. Интерес к художественной литературе; и традициям домашнего чтения; созданы условия для обмена творческим опытом в области организации семейного чтения. Созданы условия для укрепления семейных отношений через организацию совместного досуга и сотворчество членов семьи. Организованы подходы к реализации образовательной и воспитательной деятельности; комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств. 3. Созданы условия для обеспечения активной позиции получения знаний о здоровом образе жизни; модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью с целью повышения его уровня; совершенствовать личную профессиональную компетентность в вопросах сохранения и укреплении здоровья. Обеспечена психолого-педагогическую поддержку семьи в повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Созданы условия для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности, эффективная система консультирования, поддержки и ранней

помощи семьям, имеющим детей; Сформирован у детей дошкольного возраста интерес к интеллектуально-творческой деятельности; Сформированы навыки социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности.

5. Создана доступная система образования и воспитания для развития детских способностей, для получения знаний о профессиях; сформирован познавательный интерес к профессиям, для понимания их значения в жизни общества; увеличен спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей в области профориентации. Созданы системы сотрудничества взаимодействия ДОО и семьи, дающей новое качество образования, Активное включение родителей (законных представителей) в воспитательный и образовательный процесс по развитию профориентации.

6. Создана система непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество).

Сформированы основные профессиональные компетенции педагогов для эффективной реализации новых образовательных программ в соответствии с ФООП и ФАОП ДОО.

Созданы условия для роста педагогического мастерства, развития инициативы и творческого потенциала и эффективного результативного функционирования постоянного роста профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Достигнут высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников.

7. Создана современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ. Обеспечена психолого-педагогическую поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования. Модернизирована развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническая базы дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

8. Созданы социально-коммуникативных компетенции. для целостности образовательного процесса. Обеспечена психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,

	активное вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.
Период реализации программы развития	Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа.
Этапы реализации программы развития	<p>I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития образования и воспитания дошкольного образовательного учреждения до 2029 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования, грантовой поддержки.
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет отдел образования Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого года реализации Программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга).</p> <p>Разработчики Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макарова Н.Ю., заведующий ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга; 2. Панасюк Т.В., заместитель заведующего ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга; 3. Фёдорова Ю.И., старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга; 4. Аджигирей Н.В., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга; 5. Митина И.П., учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга; 6. Ситникова Н.А., инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга; 7. Филимонова Е.В., музыкальный руководитель

	<p>ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга.</p>
--	---

8. Филимошина Т.Е., учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга;

9. Шуваликова Н.Ю., педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга.

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга).</p> <p>Лицензия: от 11.03.2014 № 0848, серия 78Л01 № 0003783, выдана комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно, приложение №1 серия 78 ПО1 №0001721, приложение № 2 78ПО1 № 0006631</p> <p>192177, Санкт-Петербург, ул. Караваяевская, д.25 корп. 2 лит. А.</p> <p>Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основная площадка по адресу : 192076, Санкт-Петербург, улица Караваяевская , дом 25, корп. 2 литер А – понедельник - пятница с 07.00 по 19.00. — 1 площадка по адресу, 192076, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект, дом 39, корп. 2, литер А — понедельник - пятница с 07.00 по 19.00. <p>Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ</p> <p>Госпаблик организации: https://vk.com/club209666202</p> <p>Адрес официального сайта: http://70.dou.spb.ru</p> <p>Адрес электронной почты: gbdou70@obr.gov.spb.ru detsad70nevarono@mail.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга посещают 284 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.</p> <p>В детском саду сформировано 16 групп из них:</p> <p>2 группы общеразвивающей направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> — 1 средняя группа — 14 человек; — 1 разновозрастная группа — 25 человек <p>14 групп компенсирующей направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> — 2 средних группы (ЗПР) - 28 человек; — 2 старших группы (ЗПР) - 31 человек; — 2 подготовительных к школе группы (ЗПР) - 36 человек. — 4 старших группы (ТНР) - 71 человек — 4 подготовительных к школе группы (ТНР) - 81 человек.

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").</p> <p>Единоличный исполнительный орган Образовательного учреждения - руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяется в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением.</p> <p>Заведующий Образовательным учреждением выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ГБДОУ детский сад № 70 Невского района СПб на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Единоличным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий - Макарова Надежда Юрьевна</p> <p>1. Общее собрание работников образовательного учреждения:</p> <p>-является постоянно действующим органом, осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права от имени всего трудового коллектива. Общее собрание работников действует на основании положения "Об Общем собрании работников образовательного учреждения". Главными задачами общего собрания работников ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самоуправления и творческой инициативы сотрудников; - мобилизация сил коллектива на решение воспитательных, образовательных, оздоровительных и социально-экономических задач; - усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы. Общие собрания работников проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Общего собрания являются правомочными, если за них проголосовало более половины общего числа членов коллектива. <p>2. Управляющий совет:</p> <p>- представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно общественного характера управления Образовательным учреждением и</p>
---	--

осуществляющим общее руководство Образовательным учреждением.

Главными задачами Управляющего совета являются:

- рассмотрение и принятие программы развития Образовательного учреждения; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

- рассмотрение и принятие положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Образовательного учреждения;

- рассмотрение и принятие формы договора об образовании между участниками образовательных отношений;

- внесение предложений по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений Образовательного учреждения;

- внесение предложений по созданию в Образовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;

- оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

3. Педагогический совет:

- является постоянно действующим органом управления ГБДОУ. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения "О Педагогическом совете".

Главными задачами Педагогического совета являются:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствовании образовательного процесса;

- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;

- внедрение в практику деятельности педагогических работников, достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

4. Совет родителей:

- создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей

	<p>(законных представителей) воспитанников.</p> <p>Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей. Совет родителей как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения.</p> <p>В Совет родителей входят все председатели групповых советов родителей.</p> <p>Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.</p> <p>Структурных подразделений ГБДОУ детский сад №70 не имеет.</p> <p>ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет дошкольное образование по образовательным программам, финансируемым за счет бюджетных ассигнований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №70 Невского района Санкт-Петербурга 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития. 4. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ГБДОУ: <p>Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ГБДОУ, финансируемые за счет бюджетных ассигнований:</p> <p>ДОП «Палитра».</p> <p>ДОП Мини-музей «Русская изба».</p> <p>ДОП Шумовой оркестр.</p> <p>ДОП «Творческий эксперимент».</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ГБДОУ по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц:</p> <p>ДОП «Детский фитнес».</p> <p>ДОП «Весёлые нотки».</p> <p>ДОП Спортивные танцы «Непоседы».</p> <p>ДОП Тренинговая группа «Игротека».</p> <p>ДОП «АБВГДейка».</p> <p>ДОП Использование метода БОС в логопедической работе.</p>
--	---

	<p>ДОП Лепка. ДОП «Светлячок». ДОП математический кружок «Маленький эрудит». ДОП «Спортландия». Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ГБДОУ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО): ДОП «Застольный этикет». ДОП «Приобщение к истокам русской народной культуры». ДОП «Пластилиновые фантазии». Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. УМЛ по ОО «Социально-коммуникативное развитие» УМЛ по ОО «Познавательное развитие». УМЛ по ОО «Речевое развитие» УМЛ по ОО «Художественно-эстетическое развитие» УМЛ по ОО «Физическое развитие» УМЛ по коррекционно-воспитательной работе Методическая литература для самообразования педагогов. Состояние материально-технической базы ГБДОУ детского сада № 70 Невского района Санкт-Петербурга соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического и социального развития детей.</p> <p>Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В ГБДОУ детский сад №70 соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды.</p> <p>Групповые помещения ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга имеют раздевалки, групповые, и спальни (площадка № 1) - (оборудованы раздвижными трехъярусными кроватями и раскладушками), санузлы, уголок раздачи пищи, мойку.</p> <p>Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с</p>
--	---

	<p>учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности, обязательным является уголок уединения, оснащенный мягким креслом, столиком, игрушками, песочным столом.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.</p> <p>ДОУ имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов ДОУ, родителей воспитанников и общественности. Информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте ДОУ, ВКонтакте, на родительских страницах образовательной платформы СФЕРУМ.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Количество учебных дней в неделе в ДОУ — 5 дней (с понедельника по пятницу). Выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные.</p> <p>Особенности календарного учебного графика ДОУ:</p> <p>Продолжительность учебного года — 38 недель (1 и 2 полугодие) без учёта каникулярного времени.</p> <p>В летний оздоровительный период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся игровые и оздоровительные мероприятия, праздники, развлечения, экскурсии.</p> <p>В середине года (декабрь) для воспитанников организуют недельные каникулы.</p> <p>Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня, в младшей и средней группах — 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и</p>

подготовительной — 50 минут и 60 минут соответственно.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня в первой половине недели.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДООУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с

	<p>календарным учебным графиком.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность сотрудников 98 человек. Педагогический коллектив детского сада составляет 60 человек.</p> <p>В целях эффективной реализации Программы Организация создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования (предусмотрены различные формы и программы дополнительного профессионального образования, в т. ч. учитывающие особенности реализуемой основной образовательной программы). Организация с привлечением других организаций и партнеров обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования и программ инклюзивного образования дошкольников. Организация осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы.</p> <p>В штатное расписание ДООУ, реализующем Программу включены следующие должности: воспитатель (включая старшего) - 33 человек, учитель – логопед -13 человек. Учитель – дефектолог – 6 человек. педагог дополнительного образования - 1 человек музыкальный руководитель - 2 человек инструктор по физической культуре - 2 человек педагог –психолог - 3 человека руководящие работники - 4 человека</p> <ul style="list-style-type: none"> — имеющих ученую степень — 0; — имеющих ведомственные награды — 2 человека — победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 11 человек <p>Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.</p> <p>Характеристика педагогического персонала</p>

	Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
	Высшее - 37 чел. (61%) Среднее специальное - 23 чел. (39%)	Высшая - 32чел. (53%) Первая - 22 чел. (36%) Без кв. категории- 6чел. (10%)	До 5 лет - 8 чел. (13%) 5–10 лет - 8 чел. (13%) Свыше 15 лет - 44 чел. (73%)

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Сотрудничество коллектива ДОО с коллективами других ДОО помогает повысить качество образования за счет объединения материальных и технических ресурсов.</p> <p>Для развития у детей целостного представления об окружающем мире, усвоения социальных ценностей, формирования личностной культуры организуется совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — СПб ГБУ "Невская ЦБС" Рыбацкая библиотека № 6. Беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, совместные мероприятия способствуют развитию воображения, любознательности, вдумчивости, повышают интерес к чтению детской литературы. — Для реализации совместных творческих проектов и участия в конкурсах творчества организуется совместная деятельность с ДК «Рыбацкий». — Районный опорный центр Невского района по ПДД, «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга. — ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района, - ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга. — ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт +» Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга. — ГБУ ДО «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга. — Проведение социальных экологических акций. Общественные экологические организации города. — Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Физкультурные соревнования, праздники и выполнение норм ГТО . — Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №73».
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> — Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО). — Отдел образования администрации Невского района. Информирование родителей посредством новостной ленты портала отдела образования Невского района. — ГБУ ДО ЦППМСП Невского района г.Санкт-Петербурга. Проведение мероприятий для родителей, в т.ч. консультационной работы в соответствии с договором о сотрудничестве. — ГБОУ СОШ № 348 Невского района Санкт-Петербурга. — Региональное сотрудничество г.Златоуст. Челябинская область МБДОУ №15.
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Программа развития направлена на реализацию стратегии устойчивого развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 Невского района Санкт-Петербурга, создание системы лично-ориентированного образовательного пространства, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг, создание системы лично – ориентированного образовательного процесса дошкольного образовательного ГБДОУ, повышения качества дошкольного образования, развитие обучающихся, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов дошкольного образовательного ГБДОУ.</p> <p>Проекты программы развития ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга:</p> <p>1. «Школа здоровья».</p> <p><i>Целью данного проекта было создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений в образовательных организациях, совершенствования системы обеспечения здоровьесбережения. Участниками проекта проводились различные мероприятия (семинары, мастер-классы, флешмобы) и сами посещали мероприятия в других дошкольных учреждениях, делились своим опытом работы. Дети с родителями участвовали в районных</i></p>

конкурсах и соревнованиях, занимали почётные места. В ДОУ проводились спортивные праздники, развлечения, 2 раза в год проходила неделя здоровья.

Районные мероприятия, проводимые нашим учреждением в 2021-2023г. в рамках проекта: Семинар. Круглый стол. «Здоровый образ жизни в детском саду и дома».

Районный мастер-класс «Современные технологии организации игровой деятельности детей».

2. «Школа возможностей».

Целью данного проекта было создание дополнительных условий для реализации возможностей развития потенциала обучающихся в образовательном пространстве учреждения, повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи.

Наше ДОУ реализовало долгосрочный образовательный проект «Ремесленные мастерские», направленный на раннюю профориентацию детей. Итогом этого проекта был районный семинар – практикум «Ремесленные мастерские», где наши педагоги поделились опытом своей работы.

В рамках данного проекта педагоги, дети и родители активно участвовали в районных и городских конкурсах, занимали почётные места. Педагоги активно посещали семинары и мастер-классы других ДОУ.

3. «Ответственное родительство».

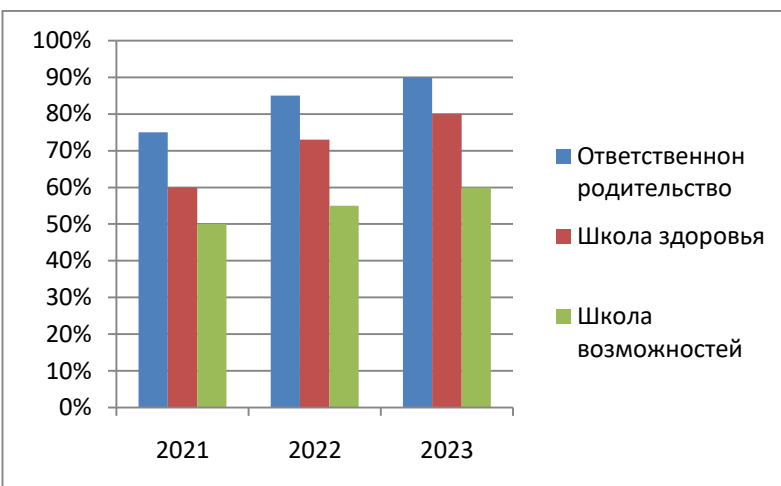
Целью данного проекта было создание современной, отвечающей требованиям образовательной и социальной политики системы взаимодействия и партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся в дошкольном учреждении.

В рамках проекта «Ответственное родительство» в нашем ДОУ реализовалась программа «Растим детей вместе».

Программа призвана просвещать родителей через активные формы взаимодействия, в которых раскрывается образовательный потенциал семьи с одной стороны и осуществляется психолого-педагогическая, и методическая поддержка.

Таким образом, актуальность Программы обусловлена необходимостью психолого-педагогического, методического и консультационного сопровождения семей обучающихся, их вовлечения в образовательный процесс ДОУ для формирования устойчивого интереса к осуществлению образовательной деятельности, повышения родительской компетентности, повышения качества образования.

Динамика степени реализации Программы развития.



Вывод: По итогам проведенного SWOT – анализа стратегическим направлением развития в 2021-2023 г.г ДОУ является реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Планируемые мероприятия реализуются согласно плану Проектов.

Так же в ДОУ реализовывались следующие проекты:

✓ «Детский сад с доставкой на дом».

Проект появился для того, чтобы наши воспитанники проводили время дома интересно и с пользой, педагоги подготовили для родителей рекомендации с развивающими материалами и интересными играми. В отдельной вкладке на официальном сайте ДОУ представлены рекомендации для всех возрастных групп. <http://www.70.dou.spb.ru/detskij-sad-s-dostavkoj-na-dom> Материал подобран педагогами и специалистами в соответствии с тематическим планированием.

✓ Национальный проект «Образование» ГРАНТ КЦ «Растём вместе».

Дистанционное оказание услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации Информация об участии нашей образовательной организации в реализации проектов в рамках Программы развития системы образования доступна на официальном сайте нашего

	<p>учреждения http://www.70.dou.spb.ru/programma-razvitiya</p> <p>Вывод: Вовлечённость участников реализации проектов Программы развития в нашей образовательной организации выше среднего, что говорит о сформированности командной работы в образовательных организациях и высокой степени заинтересованности в реализации проектов. А активное вовлечение родителей в процесс поможет приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p>
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<p>Педагоги и обучающиеся детского сада регулярно участвуют в конкурсах районного, городского и всероссийского уровня.</p> <p>Формы проведения мероприятий:</p> <p>Акции: по оказанию помощи животным; по сбору макулатуры; участие во всероссийской акции «Эколята-молодые защитники природы», «Подари книге новую жизнь», «Открытки и гуманитарная помощь бойцам на СВО».</p> <p>Спортивные развлечения, праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>Проектная деятельность: долгосрочные – «Учим ПДД», «Моя семья», «Жил был лес», «Приобщение детей к истокам: Как жили люди на Руси», «Хочу говорить красиво»; краткосрочные – «В гостях у сказки», « Дела давно минувших лет. Жизнь и творчество П.И.Чайковского», «Первоклассные классики». По произведениям С.Я.Маршака, А.Л. Барто, С.В.Михалкова», «Толерантность – дорога к миру», «Огород на окне».</p> <p>Выставки: постоянные выставки с регулярно обновляемой информацией: «Профессии», «Петербург в разное время года», «Русские писатели», «Книги – детям»; «Экологическая карта природных зон Ленинградской области».</p> <p>Праздники: «День России», «Вот оно какое наше лето», «Осенины», «Новый год», « День защитника отечества», «Мамин день» «Масленица».</p> <p>Тематические досуги: « День защиты детей»,</p> <p>Мастер-классы с родителями: «Для новичков. Артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастика» «Нетрадиционные техники рисования», «Бабушкин сундук. Кукла-оберег», «Новогодняя игрушка».</p> <p>Круглый стол с родителями: «Семейный досуг на природе».</p> <p>Конкурс семейных плакатов «Реклама здорового питания» районный.</p> <p>Анализ воспитательной работы позволяет сделать следующий вывод:</p>

В период реализации Программы развития 2020-2024 г.г мероприятиями были охвачены все направления воспитательной работы.

Участие ДОУ в мероприятиях в %

Мероприятия	Охват воспитанников	Охват родителей	Охват семей
Проекты	100	70	50
Праздники и досуги	100	100	100
Детско-родительские конкурсы	70	50	50
Спортивные мероприятия	35	10	10
Социально-значимые акции	100	100	100

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Мероприятие	2021	2022	2023	2024
1.	В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Развитие технологии дистанционного оказания услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х		Победитель		

	лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включая эффективные способы информирования»				
2.	Городской конкурс специалистов консультационных центров по организации и оказанию родителям детей дошкольного возраста консультационной помощи «Лучший специалист консультационных центров для родителей»			Победитель (2-ое место)	

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, выставки, смотры - конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

В течение всего периода реализации программы развития педагоги активно участвовали в решении задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей.

Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров Создание условий по реализации программы по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации работы с детьми ОВЗ с иными нозологиями. Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	Невысокий престиж профессии, отсутствие молодых специалистов, профессиональное выгорание педагогов с большим стажем работы, отсутствие необходимого опыта работе с инновационными, цифровыми технологиями.
Воспитание	Наличие и реализация рабочей программы по воспитанию, календарно-тематического плана воспитательной деятельности	Низкий уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс Недостаточное взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников) Пассивность родителей в разработке рабочей программы воспитания. Отсутствие развития неформальных форм взаимодействия ОУ и родителей.	Удовлетворенность родителей образовательной и коррекционной работой ДОУ. Запрос государства на тесное взаимодействие семьи и ДОУ. Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в ближайшем окружении. Увеличение охвата педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Низкий уровень культурных и педагогических компетенций у родителей.

			квалификации в сфере воспитания.	
Здоровье	Физкультурно-оздоровительная работа. Система профилактических мероприятий, включая вакцинацию детей Наличие медицинского кабинета с медицинским персоналом. Правильное рациональное питание. Наличие разработанной и содержательно обеспеченной системы работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа обучающихся (воспитанников), получивших значок ГТО	Недостаточная активность вовлечения семей воспитанников в мероприятия по оздоровлению детей	Расширение сфер трансляции педагогического опыта Физкультурно-оздоровительной направленности.	Недостаточная мотивация родителей на участие в здоровьесберегающих мероприятиях ДОУ. Высокая занятость родителей воспитанников, низкая заинтересованность в сотрудничестве с педагогами.
Творчество	Увеличение количества дополнительных образовательных услуг. Использование инновационных подходов к организации методической работы.	Снижение результативности (меньшая доля победителей) на конкурсах, олимпиадах, фестивалях обучающихся (воспитанников). Невысокая доля в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Популяризация участия в конкурсах разной направленности. Недостаточная востребованность участия среди родителей в конкурсном движении в сфере дополнительного образования.	Отсутствие педагогов дополнительного образования инновационных технологий. Большая загруженность обучающихся (воспитанников) во время воспитательно-образовательного процесса
Профорентация	Актуализация взаимодействия с социальными партнерами. Вовлечение не менее 50%	Пассивность педагогических работников в педагогической деятельности (проведение	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к знакомству со своими профессиями,	Недостаточное укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с

	родителей в профориентационную работу. Повышение профессионального мастерства педагогов, сопровождение молодых специалистов, участие в конкурсном движении, аттестация педагогов.	учебных занятий, консультаций в дистанционном, коммуникации в чатах с родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др. к использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере)	особенностями трудовой деятельности. Недостаточное использование педагогическими работниками в профессиональной деятельности возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере.	научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями.
Педагог. Профессиональная команда	Проведение корпоративных мероприятий по формированию и укреплению команды педагогов ДОУ. Наличие сетевой формы реализации ФОП и ФАОП. Наличие победителей на различных уровнях.. Организация наставничества молодых специалистов. Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов.	Наличие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. Победители и призёры конкурсов профессионального мастерства.	Отсутствие педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на уровнях городского и всероссийского. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Климат ОУ	Содержательное и предметно-развивающее наполнение центров для творчества, саморазвития детей и взрослых в ДОУ. Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой	Высокие запросы родительской общественности	Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов.

	ДОУ			
Образовательная среда	<p>Построение комфортной, лично-ориентированной, инновационной, цифровой среды ДОУ для развития обучающихся и педагогов. Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Разработка и успешное внедрение программы воспитания. Использование современных педагогических технологий.</p>	<p>Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими технологиями, психологическое неприятие новых технологий, связанных с программированием и инженерией</p>	<p>Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Обучение на курсах повышения квалификации.</p>	<p>Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>

Основные направления развития организации

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Знание	«Мой детский сад – мой дом»	Развивать творческие способности обучающихся, построение предметно-пространственной среды, способствующей развитию одарённости и реализации творческого потенциала развивать одарённость воспитанников через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования побуждать к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для	Развиты творческие способности -наличие предметно-пространственной среды, способствующей развитию одарённости и реализации творческого потенциала через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования наличие мотивации к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов наличие духовного, интеллектуального	2025-2028	Заместитель заведующего	Доведение информации о проекте до участников. Периодическое обсуждение на заседаниях педагогического совета, с родительской общественностью, сетевыми партнёрами. Организация открытых районных мероприятий для педагогов. Организация открытых мероприятий для родительской общественности.

			создания художественных образов раскрывать духовный, интеллектуальный и культурный потенциал, активное вовлечение участников образовательного процесса в конкурсную, фестивальную деятельность для наиболее полной реализации индивидуальных способностей.	и культурного потенциала; вовлеченность в конкурсную, фестивальную деятельность для наиболее полной реализации индивидуальных способностей.			
2.	Воспитание	«Семья и книга»	Повысить интерес к художественной литературе; Возродить традиции домашнего чтения; Создать условий для обмена творческим опытом в области организации семейного чтения. Создать условия для укрепления семейных отношений через	Повышение интереса к художественной литературе; Возрождение традиции домашнего чтения; Наличие условий для обмена творческим опытом в области организации семейного чтения. Наличие условий для укрепления семейных	2026-2029	учитель-логопед	Доведение информации о проекте до участников. Периодическое обсуждение на заседаниях педагогического совета, с родительской общественностью, сетевыми партнёрами. Организация открытых районных мероприятий для педагогов. Организация открытых мероприятий для родительской общности.

			организацию совместного досуга и сотворчество членов семьи.	отношений через организацию совместного досуга и сотворчество членов семьи.			
3.	Здоровье	«Быть здоровыми хотим».	Обеспечить активную позицию в процессе получения знаний о здоровом образе жизни; Спроектировать модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью с целью повышения его уровня; Совершенствовать личную профессиональную компетентность в вопросах сохранения и укреплении здоровья.	Создание комплексной системы работы по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса; У обучающихся сформировано представление о составляющих здорового образа жизни (соблюдение режима дня, правил личной гигиены и т.д.) и факторах, разрушающих здоровье; Усовершенствовано взаимодействие с семьями воспитанников, через внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации совместных детско-родительских	2027-2029	Инструктор по физической культуре	Тематический и целевой контроль. Проверка соответствия результата поставленным целям и задачам. Корректирование календарного плана (при необходимости). Организация и проведение серии семинаров. Ежегодное подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок на педагогическом совете. Организация работы с родителями. Проведение ГТО для обучающихся ДОУ

				мероприятий, проектов и дистанционных форм взаимодействия.			
4.	Творчество	«Семейная академия»	Создание условий для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности; Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и ранней помощи семьям, имеющим детей; Формирование у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой деятельности; Формирование	Созданы системы сотрудничества взаимодействия ДОУ и семьи, дающей новое качество образования, основу стратегического развития ДОУ, переход на личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания Включенность родителей в совместную деятельность	2025-2029	Педагог-психолог	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса реализации проекта : представление данных мониторинга в том числе в структуре ежегодного отчета (на основе всестороннего самообследования) с публикацией на сайте ДОУ. результаты аналитической деятельности по вопросам эффективности реализации проекта

			навыков социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности.				
5.	Профориентация	«Профессия - ремесло. Современная традиция»	Расширить у участников проекта, представлений о русских культурных традициях и ценностях; знакомство с ремесленными профессиями и живое соприкосновение с практикой традиционных художественных промыслов и ремесел; воспитание патриотизма и пробуждения интереса к русской культуре.	Развитие знаний и представлений о народных ремеслах Приобретение детьми практических навыков; развитие исследовательские, коммуникативные, творческие навыки и познавательные способности-сформировать интерес к народным традициям, ремеслам, истокам русской культуры; уважительное отношение к труду людей	2026-2028	учитель-дефектолог	Тематический и целевой контроль. Корректировка календарного плана (при необходимости). Консультации для педагогов по реализации проекта. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем, внесение корректировок на педагогическом совете. Организация работы с родителями на всех этапах реализации проекта.
7.	Климат ОУ	«Родные просторы»	Воспитывать чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.	Сформированы представления о семейных и народных традициях.	2025-2028	Старший воспитатель	Творческие выставки Конкурсы

			<p>Развивать чувство ответственности и гордости за свою страну.</p> <p>Воспитывать уважение к труду, русским промыслам.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.</p> <p>Знакомить с символами государства (герб, флаг, гимн)</p>	<p>Сложилось уважительное отношение и любовь к своей семье, дому, детскому саду, малой Родине, к государству.</p> <p>Сформировано желание принимать участие в проведении мероприятий</p> <p>Сформировано чувство уважения к другим народам и их традициям.</p>			
8.	Образовательная среда	«Современное партнерство-ключ к успешному развитию ребенка».	Направлять ресурсы образования на развитие совместной деятельности социального партнера, его общественной самоорганизации и самоуправления.	Наличие ресурсов образования на развитие совместной деятельности социального партнера, его общественной самоорганизации и самоуправления.	2026-2029	Заместитель заведующего	<p>Тематический и целевой контроль.</p> <p>Корректировка календарного плана (при необходимости).</p> <p>Консультации для педагогов по реализации проекта.</p> <p>Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем, внесение корректировок на педагогическом совете.</p> <p>Организация работы с партнерами сетевого взаимодействия на всех этапах реализации проекта.</p>

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>ЛНА в части организации образования и воспитания Программно методическое обеспечение:</p> <p>1. Основные образовательные программы дошкольного образования соответствуют ФГОС и ФОП</p> <p>2. Положение о формах получения образования</p> <p>3. ПФХД, отчёты о результатах деятельности ДОУ сайт bus.gov.ru</p>	Имеются	<p>Работа управленческо - методической службы</p> <p>Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования</p> <p>Программа работы с родителями;</p> <p>Концепция организации внутрисадовского пространства; Программа здоровьесбережения;</p> <p>Включить в годовой план на 2025-2026 гг. мероприятия по году отдыха в системе образования (педагогические сотрудники).</p> <p>Адаптированные дополнительные образовательные программы;</p> <p>Договора о сетевой форме реализации программы.</p>	Бюджетные средства
2.	Материально- техническое обеспечение	Материально-техническая база	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного	<p>Учебные пособия, ТСО для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью</p> <p>Оснащение групповых помещений</p> <p>Музыкальное оборудование для музыкального зала;</p>	Бюджетные и внебюджетные (гранты, спонсоры, платные услуги) средства

			материально-технического обеспечения образовательного процесса Материально-техническая база, ЦОС, групповые помещения, ЭОР.	Спортивного инвентаря для спортивного зала; Оборудование для детей с ОВЗ (оснащенные ТСО рабочие места педагогов, учителей дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов)	
3	Кадровые ресурсы	Административно-управленческий персонал, педагоги, учебно-вспомогательный персонал.	Учреждение укомплектовано необходимыми кадрами для организации образовательного процесса.	Квалифицированные педагоги дополнительного образования.	Организация сетевого взаимодействия с использованием дистанционных технологий.
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Бюджетное финансирование.	Бюджетное и внебюджетное финансирование. Полное финансирование 156 427 200,00-2025 г. 170 271 100,00- 2026 г. 180 087 500,00-2027 г. 190 352 500,00-2028 г. 201 202 600,00-2029 г.	Планирование бюджета по реализации программных мероприятий с учетом новых направлений и программ по расширению партнерства, участием в конкурсном движении с получением гранта, развитие платных услуг.

**«Дорожная карта» реализации программы
развития**

ЗНАНИЕ

Проект «Мой детский сад – мой дом»

Задачи:

1. Развивать творческие способности обучающихся, построение предметно-пространственной среды, способствующей развитию одарённости и реализации творческого потенциала
2. Развивать одарённость воспитанников через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования побуждать к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов
3. Раскрывать духовный, интеллектуальный и культурный потенциал, активное вовлечение участников образовательного процесса в конкурсную, фестивальную деятельность для наиболее полной реализации индивидуальных способностей.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
1.Разработка и внедрение плана мероприятий, способствующих развитию одарённости у воспитанников ДОУ	04.02.2025	04.02.2025	Творческая группа	План мероприятий	Заместитель заведующего Панасюк Т.В.	Большая загруженность педагогов
2.Проект «Инновационные технологии творческого развития воспитанников с ОВЗ»	24.04.2025	24.04.2025	Освоение основных культурных способов художественной деятельности Количество обучающихся, принявших участие в играх-викторинах-не менее 35%	Творческие работы. Освоение основных культурных способов художественной деятельности.	Воспитатель Розлач К.П	Большая загруженность обучающихся во время образовательного процесса
3.Проект «Творческий эксперимент»	21.05.2025	21.05.2025	Творческие работы. К ним относятся рисунки, стихи, проекты, которые отражают	Творческие работы. Освоение основных культурных	Педагог дополнительного образования Федькушова А.М.	Большая загруженность обучающихся во время образовательного

			творческие способности обучающихся. Количество обучающихся, принявших участие в играх-викторинах-не менее 35%	способов художественной деятельности.		процесса. Большая загруженность педагогов. Материальные ресурсы.
4.Творческий проект «Доска почета»	1.10.2025	1.10.2025	Продукты дизайнерской деятельности. Количество обучающихся, принявших участие в играх-викторинах-не менее 50%	Творческие работы. Освоение основных культурных способов художественной деятельности.	Воспитатель Береснева С.В.	Большая загруженность обучающихся во время образовательного процесса
5.Проект «Маленькие чтецы» «Минутка поэзии»	16.10.2025	16.10.2025	Участие в конкурсных движениях. Количество обучающихся, принявших участие в играх-викторинах-не менее 50%	Конкурс чтецов. Конкурсное движение.	Учитель-логопед Колесникова Н.В	Большая загруженность обучающихся во время образовательного процесса. Большая загруженность педагогов.
6.Викторина «Эрудит» «АБВГДэйка»	28.05.2025	28.05.2025	Количество обучающихся, принявших участие в играх-викторинах-не менее 50%	Сценарий мероприятия. Фотоотчет.	Воспитатель Гаджиева З.С.	Большая загруженность обучающихся во время образовательного процесса. Большая загруженность педагогов.

						Материальные ресурсы.
7.Проект «Маленькие искорки большой надежды»	24.09.2025	24.09.2025	Творческие работы. К ним относятся поделки, рисунки, стихи, проекты, которые отражают способности обучающихся Количество обучающихся, принявших участие в играх-викторинах-не менее 35%	Справка о выполнении. Фотоотчет.	Воспитатель Пешнина С.А.	Большая загруженность обучающихся во время образовательного процесса
8.Проект «Игра из «ничего»	17.09.2025	17.09.2025	Освоение основных культурных способов художественной деятельности. Не менее 20% педагогов, принявших участие в проекте	Продукты дизайнерской деятельности.	Учитель-дефектолог Варченя Е.П.	Большая загруженность педагогов. Материальные ресурсы.
9.Семинар-практикум "Умники и умницы или условия для развития одаренности у детей с ОВЗ"	22.10.2025	22.10.2025	Количество обучающихся, принявших участие в играх-викторинах-не менее 50%	Уровень развития логического мышления, который определяется с помощью педагогической диагностики. Творческие работы. К ним относятся	Воспитатель Павлова Н.И.	Большая загруженность педагогов. Материальные ресурсы.

				поделки, рисунки, стихи, проекты, которые отражают способности обучающихся Участие в конкурсных движениях. Фотоотчёт. Продукты дизайнерской деятельности.		
--	--	--	--	--	--	--

ВОСПИТАНИЕ

Проект «Семья и книга»

Задачи:

1. Повысить интерес к художественной литературе;
2. Возродить традиции домашнего чтения;
3. Создать условий для обмена творческим опытом в области организации семейного чтения.
4. Создать условий для укрепления семейных отношений через организацию совместного досуга и сотворчество членов семьи.
5. Установление постоянного и плодотворного взаимодействия с родителями (законными представителями), способствующего повышению качества и эффективности воспитания обучающегося.
6. Создание условий в ДОУ для активного взаимодействия с семьями обучающихся.

1.Разработка плана по взаимодействию с семьями воспитанников	10.02.2026	10.02.2026	Творческая группа	План мероприятий	Заместитель заведующего Панасюк Т.В.	Большая загруженность педагогов
2.Проект «Книга» или «Книга – источник знаний» или «Моя первая книга»	05.11.2025	05.11.2025	Не менее 50% родителей включены. Изготовленные обучающимися совместно с родителями книги «Моя первая книга»	Продукты дизайнерской деятельности.	Воспитатель Крылова О.Ю.	Большая загруженность педагогов

			— книжка-малышка.			
3.Проект «Традиции семейного чтения»	17.12.2025	17.12.2025	Не менее 50% родителей включены. Творческие работы, которые отражают содержание любимой семейной книги.	Справка о выполнении. Фотоотчет.	Воспитатель Скрипова О.З.	Недостаточная мотивированность родителей(законных представителей) обучающихся.
4.Проект «В гостях у сказки»	18.03.2026	18.03.2026	Не менее 20% родителей охвачены, не менее 50% обучающихся охвачены. Литературная викторина «В гостях у сказки совместное творчество.	Сценарий мероприятия. Фотоотчет.	Учитель-дефектолог Лойко Е.Н.	-Недостаточная активность родителей (законных представителей) обучающихся.
5.Проект «Домашний театр» или «Я подарю тебе мир театра»	15.04.2026	15.04.2026	Не менее 35% родителей охвачены. Выставка разных видов театра.	Постановка спектакля. Фотоотчет.	Учитель-дефектолог Примакина О.А.	Малый опыт или его отсутствие в создании спектакля у родителей (законных представителей) обучающихся. Большая загруженность педагогов.
6.Викторина «По страницам любимых сказок»	20.05.2026	20.05.2026	Не менее 35% родителей охвачены. Организация и постановка сказки.	Сценарий мероприятия. Фотоотчет.	Учитель-логопед Громова И.П	Небольшое количество желающих родителей (законных

			Творческие работы, которые отражают содержание любимой семейной книги.			представителей) принять участие в мероприятии.
7. Дистанционный проект «Читаем вместе»	11.02.2026	11.02.2026	Не менее 30% семей обучающихся охвачены. Фотоальбомы «Творческая семья», «Домашний театр».	Видеоролики.	Воспитатель Рубанникова С.А.	Недостаточная активность родителей (законных представителей) обучающихся.
8. Проект «Мой любимый писатель» по произведениям Чуковского	24.09.2026	24.09.2026	Не менее 20% родителей включены, не менее 50% обучающихся охвачены. Творческие работы, которые отражают содержание любимой семейной книги.	Справка о выполнении. Фотоотчет.	Учитель-логопед Брижатюк С.М.	Недостаточная мотивированность родителей (законных представителей) обучающихся.
9. Круглый стол «Книгопортация в семью»	21.10.2026	21.10.2026	Не менее 35% родителей включены, не менее 50% обучающихся охвачены. Придумывание обучающимися с родителями своей сказки, своего рассказа и т.д.	Изготовленные обучающимися совместно с родителями книги «Моя первая книга» — книжка-малышка. Творческие работы, которые отражают содержание любимой семейной книги.	Учитель-логопед Филимошина Т.Е.	Недостаточность знаний у родителей (законных представителей) обучающихся. Проблемы с материальным оснащением. Большая загруженность педагогов.

				Совместное творчество. Придумывание обучающимися с родителями своей сказки, своего рассказа и т.д.		
ЗДОРОВЬЕ						
Проект: «Быть здоровыми хотим»						
Задачи:						
1. Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни.						
2. Популяризация спортивного образа жизни.						
3. Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по укреплению здоровья обучающихся.						
4. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора, формирование элементарных представлений о туризме.						
1. Разработка структуры проекта, подбор материалов (изучение нормативных документов).	01.09.2025-30.09.2025	01.09.2025-30.09.2025	Обоснование актуальности проекта, цели и задачи.	Паспорт проекта. Увеличение числа детей, участвующих в мероприятиях проекта.	Инструкторы по Физической культуре Ситникова Н.А. Воронюк М.С.	Недостаточный контроль и поддержка со стороны педагогов и родителей на разных этапах проекта. Возникновение непредвиденных проблем и трудностей, требующих дополнительного внимания и ресурсов.
2. Организация	01.09.2025-	01.09.2025-	Увеличение доли	Разработан	Старший	Недостаток

рационального режима дня и двигательной активности.	31.12.2029	31.12.2029	двигательной активности в общем времени бодрствования детей. Устойчивость организма детей к различным заболеваниям, рост физической работоспособности.	режим дня и режим двигательной активности для всех возрастных групп.	воспитатель Фёдорова Ю.И.	времени для проведения всех запланированных мероприятий. Неравномерное распределение физической нагрузки в течение дня.
3. Планирование взаимодействия педагогов и родителей.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Выявление эффективности совместных усилий. Показатель удовлетворённости родителей.	План работы по взаимодействию с семьями обучающихся.	Старший воспитатель Фёдорова Ю.И. Инструкторы по Физической культуре Ситникова Н.А. Воронюк М.С.	Слабая заинтересованность родителей в данном проекте. Низкая мотивация соблюдения правил здорового образа жизни.
4. Организация просветительской и консультативной деятельности с родителями.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Повышение уровня знаний родителей о формировании, сохранении и укреплении здоровья детей. Активное сотрудничество родителей с педагогами дошкольного учреждения и	План работы просветительской и консультативной деятельности с родителями. -Сотрудничество с родителями для пропаганды здорового образа жизни.	Старший воспитатель Фёдорова Ю.И. Воспитатели и специалисты групп	Недостаточная информированность родителей о возможностях детского сада. Нежелание родителей принимать активное участие в образовательном процессе.

			взаимодействие с детьми.			
5.Проект: «Туризм как форма спортивно-оздоровительной и познавательной работы с дошкольниками».	01.10.2026-31.05.2028	01.10.2026-31.05.2028	Расширение знаний в области краеведения, туризма и ориентировки на местности. Количество обучающихся, улучшивших свои показатели физического развития и здоровья благодаря проекту. Уровень вовлечённости участников образовательного процесса в мероприятия проекта.	-Паспорт проекта. -Создание условий для организации массовых спортивно-туристических и досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста с вовлечением родителей.	Воронюк М.С. Инструктор по физической культуре	Недостаточное ресурсное обеспечение. Слабая заинтересованность родителей в данном проекте. Низкая мотивация соблюдения правил здорового образа жизни. Проблемы с организацией безопасных походов и экскурсий.
6.«День здоровья», спортивный праздник.	07.04.2025 07.04.2026 07.04.2027 07.04.2028 07.04.2029	07.04.2025 07.04.2026 07.04.2027 07.04.2028 07.04.2029	Количество детей, принявших участие в мероприятии, и их отзывы после праздника.	Сценарий праздника. Атрибуты для проведения.	Инструкторы по физической культуре Ситникова Н.А. Воронюк М.С.	Основные риски при проведении спортивного праздника связаны с безопасностью участников и возможными травмами.
7.Использование	01.09.2025-	01.09.2025-	Внедрение в	Создание	Заместитель	Ошибки в

различных здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных.	31.12.2029	31.12.2029	образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных.	здоровьесберегающего пространства: организация медицинского кабинета, спортивных залов, музыкальных залов, групповых комнат и игровых площадок.	Заведующего Панасюк Т.В. Старший воспитатель Фёдорова Ю.И.	организации образовательного процесса. Недостаточное внимание к состоянию здоровья детей со стороны родителей
8.Семинар – практикум. «Здорово быть здоровым»!	25.10.2028	25.10.2028	Работа творческих групп в разработке рекомендаций и предложений по организации семинара. Разработка программы и буклетов для участников.	Сценарий плана районного семинара для трансляции опыта. Кейс материалов для педагогов по теме семинара.	Инструктор по физической культуре- Ситникова Н.А.	Низкий уровень педагогического мастерства. Отсутствие благоприятной атмосферы для творческой работы всех участников

<p>Творчество Проект: «Семейная академия» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности; 2. Обеспечение преемственности «детский сад-школа». 3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания развития детей дошкольного возраста. 						
1.Разработка и внедрение плана работы над проектом Определение ресурсной базы проекта	01.04.2025	01.04.2025	Создание творческой группы реализации проекта	План реализации проекта	Заместитель заведующего Панасюк Т.В. Педагоги – психологи Аджигирей Н.В. Бояшова П.А Иванова С.В.	Смена участников творческой группы по реализации проекта
2.Анкетирование родителей по определению уровня знаний родителей о воспитании и возрастных особенностях детей	30.09.2025	30.09.2025	Разработка анкеты	Мониторинг уровня знаний родителей о воспитании и возрастных особенностях детей	Заместитель заведующего Панасюк Т.В. Педагоги – психологи Аджигирей Н.В. Бояшова П.А Иванова С.В. Воспитатели всех групп	Низкая заинтересованность родителей воспитанников
3.Совещание творческой группы по реализации проекта	31.10.2025	31.10.2025	Подбор и разработка основной части проекта, насыщение ее разнообразными активными формами и методами работы по вовлечению членов семьи в	формы и методы работы по вовлечению членов семьи в решение проблем психолого-педагогических родительских	Заместитель заведующего Панасюк Т.В. Старший воспитатели Фёдорова Ю.И., Члены творческой группы Педагоги –	Смена участников творческой группы по реализации проекта

			решение проблем психолого-педагогических родительских компетенций.	компетенций.	психологи Аджигирей Н.В. Бояшова П.А. Иванова С.В.	
4.Организация семейной гостиной для родителей и членов семей воспитанников « Клубный час»	30.01.2027	30.01.2027	План реализации семейной гостиной	Встречи с родителями в рамках семейной гостиной	Педагоги – психологи Аджигирей Н.В. Бояшова П.А. Иванова С.В.	Низкая заинтересованность родителей воспитанников
5.Круглый стол с педагогами по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников и членами их семей	30.04. 2027	30.04. 2027	Не менее 2х раз в год	Отзывы о мероприятии отчет	Специалисты ДОУ -Педагоги – психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Недостаточная заинтересованность педагогов в участии
6.Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ по работе с семьями,	30.09.2027	30.09.2027	Далее не менее 2х раз в год Семинар-практикум с элементами тренинга	Справка о выполнении	Старший воспитатель Фёдорова Ю.И., Члены творческой группы Педагоги – психологи Аджигирей Н.В. Бояшова П.А. Иванова С.В.	Низкая заинтересованность педагогов
7.Проект «Неделя психологии»	22.04.2025-26.04.2025	22.04.2025-26.04.2025	Далее проведение недели психологии 2 раза в год-осенью и весной	Паспорт проектов недели психологии, справка о выполнении, фотоколлаж с	Педагоги – психологи Аджигирей Н.В. Бояшова П.А. Иванова С.В.	Большая загруженность специалиста

				мероприятий, буклеты.		
8. Семья в кадре – просмотр и обсуждение мультимедийных материалов о воспитании детей	01.12.2027	01.12.2027	Проведение несколько раз в год	Справка о выполнении	Педагоги – психологи Аджигирей Н.В. Бояшова П.А Иванова С.В.	Большая загруженность специалиста
Профориентация Проект: «Профессия -ремесло. Современная традиция» Задачи: 1. Актуализация профориентационной работы в ДОУ. 2. Воспитание патриотических чувств посредством изучения старинных профессий и ремесел.						
1. Создание предметно - развивающей среды, для знакомства дошкольников со старинными профессиями и ремеслами.	01.02.2025	01.02.2025	Наличие плана по созданию ПРС по данному направлению работы	Создание окружающего пространства, которое позволит познакомить детей со старинными профессиями и ремеслами.	Воспитатель, Ларченко Н.И.	Возможна недостаточная предметно-развивающая среда по данной тематике.
2. Создание новых и активизация, уже существующих ремесленных мастерских творческой направленности.	01.02.2025	01.02.2025	Не менее 5 творческих мастерских	Проведение выставок на группах, фотоотчеты детских работ	Воспитатели: Суханова Л.А., Гаджиева З.С., Розлач К.П., Федотова О.В., Хитриченко А.В., Рубанникова С.А	Недостаточная профессиональная подготовка педагогов по данному вопросу
3. Проведение выставки детских работ: «Ярмарка мастерства»	19.05.2025	19.05.2025	Для педагогов совершенствование профессиональных	Презентация детских творческих	Учитель-дефектолог Митина И.П.,	Недостаточная мотивация педагогов

			умений, а также создание портфолио и медиатеки, с целью распространения опыта. Не менее 30% участников выставки	работ ремесленных мастерских	Муз. руководитель Филимонова Е.В.	
4. Вовлечение родителей в профориентационную работу.	01.09.2025- 31.09.2029	01.09.2025- 31.09.2029	Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях по профориентации- не менее 40% Создание поделок, в творческих (ремесленных) мастерских. Знакомство со старинными русскими профессиями и ремеслами воспитываются нравственно-патриотические чувства.	План мероприятий для включения родителей в работу по ранней профориентации справка о выполнении	Воспитатели: Шилкина Т.Г., Суханова Л.А.	Низкая заинтересованность родителей воспитанников в профориентационной деятельности
5. Педагогическая мастерская. «Вместе с нами в мир ремесел»	19.11.2025	19.11.2025	Сформированности представлений о профессии взрослых, а также умение называть предметы, необходимые для работы и имитировать работу людей в ходе сюжетно-ролевых	План проведения мастерской, справка о выполнении	Воспитатели: Сафонова Н.В., Рубаникова С.А.	Недостаточная компетенция педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников.

			игр. Включение не менее 50% педагогических работников в участие в педагогической мастерской.			
6. Разработка групповых проектов по ранней профориентации дошкольников.	01.09.2026	01.09.2026	Знакомство со старинными русскими профессиями и ремеслами воспитываются нравственно-патриотические чувства. Включение не менее 30% педагогических работников	Паспорт проектов, фотоотчеты о проделанной работе	Воспитатели: Пешнина С.А., Яковенко Ю.А.	Низкая мотивация участников в проектной деятельности.
7. Серии мастер-классов для родителей: «Мастеровой двор»	15.04.2026	15.04.2026	Овладение обобщающим понятием «профессия». Доля родителей, принимающих участие в мастер-классах- не менее 30%.	План проведения мастер-классов для родителей, фотоотчет.	Учитель-дефектолог Митина И.П.	Низкая заинтересованность родителей воспитанников в участии мероприятий детского сада.
8. Педагогическая копилка: «Профессии в игре: Кем я буду?»	14.04.2027	14.04.2027	Включение не менее 40% педагогических работников в участие в педагогической копилке. Сформированности реалистических	Представление методических разработок по ранней профориентации коллегам, фотоотчет, справка о	Учитель-дефектолог Варченя Е.П., учитель-дефектолог Гончарук Н.А.	Недостаточная компетенция педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников.

			представлений о труде людей, эмоционально-положительное отношение к трудовой деятельности.	выполнении		
Педагог. Профессиональная команда. Проект «Методическая лаборатория» Задача: 1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ 2. Организация сетевого взаимодействия по повышению качества образования. 3. Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров(самообразование) через использование новых форм сетевых коммуникаций (дистанционная система повышения квалификации и переподготовки, электронные методические библиотеки, профессиональные сайты и т.п.).						
1.Педагогическая мастерская. «Использование современных образовательных технологий в ДОУ».	16.12.2025	16.12.2025	Улучшение качества образовательных услуг. Развитие творческих способностей и инициативы обучающихся. Увеличение числа участников образовательных проектов и мероприятий. Повышение удовлетворённости родителей качеством образования. Внедрение новых образовательных технологий и методик.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. Результативность методической работы: позитивные изменения в уровне	Воспитатель Белоусова Н.В.	Недостаточная активность в профессиональном развитии. Необходима систематическая работа с педагогами, направленная на повышение профессиональной компетентности, профессионального роста. Обеспечение условий для включения педагога в творческий процесс. Сопротивление

				<p>профессиональн ой компетентности педагогов. Качество инновационной методической продукции: соответствие продукции критериям инновационност и, адекватности востребованност и.</p>		<p>отдельных педагогов нововведениям. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, Созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет</p>
<p>2.Круглый стол. «Сетевое взаимодействие как фактор всестороннего развития ребёнка».</p>	12.04.2028	12.04.2028	<p>Повышение квалификации педагогов. Организация и участие в профессиональных конкурсах Расширение партнёрства с другими образовательными учреждениями. Повышение уровня мотивации и вовлечённости педагогов в образовательный процесс.</p>	<p>Мониторинг и оценка результатов проекта, основанная на принципах невмешательства , поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества и успешности. Распространение успешного опыта реализации проекта среди других дошкольных учреждений и</p>	<p>Учитель-логопед Чумаченко Ю.В.</p>	<p>Слабая заинтересованность образовательных учреждений в сотрудничестве. Увеличение интеллектуальных, эмоциональных и энергетических затрат. Образовательные потребности педагогов могут превышать возможности методического сопровождения. Сложности с реализацией проекта: обеспечить чёткое</p>

				обмен опытом с коллегами.		планирование и контроль выполнения задач, регулярно проводить встречи для обсуждения прогресса.
1. Анкетирование педагогов: "Выявление способности педагога к саморазвитию" *Методика В.И. Зверевой, Н.В. Немовой.	08.09.2025-12.09.2025	08.09.2025-12.09.2025	Выявление показателей эффективности педагогического самообразования.	Индивидуальный план профессионального развития каждого педагога на основе полученных данных.	Заместитель Заведующего Панасюк Т.В. Старший воспитатель Фёдорова Ю.И.	Низкая мотивированность педагогов. Предоставление недостоверной информации.
2. Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов.	04.08.2025-15.08.2025	04.08.2025-15.08.2025	Повышение уровня квалификации педагогов по результатам оценки и контрольно-оценочной деятельности. Формирование творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.	Перспективный план повышения квалификации педагогов.	Заместитель Заведующего Панасюк Т.В. Старший воспитатель Фёдорова Ю.И.	Низкая заинтересованность педагогов в повышении квалификации.
3. Составление, корректировка и анализ индивидуального плана	12.05.2025-23.05.2025	12.05.2025-23.05.2025	Успешное прохождение педагогами	Разработка и внедрение индивидуального	Заместитель Заведующего Панасюк Т.В.	Низкая мотивированность педагогов.

развития педагога и представление на итоговом педсовете.			аттестации для повышения квалификации. Повышение уровня квалификации педагогов по результатам оценки и контрольно-оценочной деятельности.	о плана развития педагога, который включает в себя повышение квалификации, освоение новых технологий и методик, а также участие в профессиональных конкурсах и семинарах.	Старший воспитатель Фёдорова Ю.И.	
4.Педагогический совет «Инновационные педагогические технологии в работе с обучающимися, как путь творческого развития педагога»	16.10.2025	16.10.2025	Повышение творческого потенциала педагогов через осмысление необходимости и возможности применения современных инновационных технологий в образовательном процессе.	Увеличена доля педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах.	Заместитель Заведующего Панасюк Т.В. Старший воспитатель Фёдорова Ю.И.	Трудности при освоении и применении инновационных педагогических технологий. Снижение мотивации.
5.Изучить и использовать в дальнейшем новые и усовершенствованные учебные программы, учебные пособия,	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Понимание необходимости по-иному посмотреть на себя как на профессионала.	В Положение о оплате труда внести критерии, отражающие активное	Старший воспитатель Фёдорова Ю.И.	Соппротивление отдельных педагогов нововведениям

технологии, помогающие расширять и обновлять традиционное содержание методической работы.			Повышение удовлетворённости родителей качеством образования.	участие педагога в методической работе, внедрении новых подходов, самообразовании и участии в конкурсах профессионального мастерства.		
6.Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе. Организация и проведения психологических тренингов для педагогов.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Умение принимать точку зрения своих коллег, обнаруживать готовность к изменению своих установок; умение излагать свои переживания, стремления, цели и ожидания; повышение активности и инициативность в поиске оригинальных решений.	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня.	Психологи ДОУ	Увеличение интеллектуальных, эмоциональных и энергетических затрат.
7.Сотрудничество с образовательными учреждениями по воспитанию и обучению	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Благоприятный психологический климат для сотрудничества.	Наличие Договоров и соглашений о социальном	Заместитель Заведующего Панасюк Т.В. Старший	Недостаточная заинтересованность, вовлечённость и инициативность в

детей.			Рациональное распределение обязанностей. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации.	партнёрстве. Реализация Программы развития с использованием общих ресурсов.	воспитатель Фёдорова Ю.И.	процессе сотрудничества.
8.Педагогическая мастерская. «Использование современных образовательных технологий в ДОУ».	16.12.2025	16.12.2025	Привлечение к участию в педагогической мастерской не менее 40% педагогов детского сада. Внедрение новых образовательных технологий и методик.	Сценарий педагогической мастерской. Трансляция опыта на район.	Воспитатель Белоусова Н.В.	-Большая загруженность педагогов. -Недостаточный уровень подготовки педагогов в области использования этих технологий.
Климат ОУ Проект «Родные просторы». Задачи: 1.Создание системы сотрудничества взаимодействия ДОУ и семьи, дающей новое качество образования , основу стратегического развития ДОУ, переход на личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка. 2.Способствовать включению родителей в совместную деятельность с ребёнком. 3.Гармонизация детско-родительских отношений. 4.Создание психологического комфорта для детей в семье и ДОУ.						
1.Разработка и внедрение плана работы над проектом Определение ресурсной	01.10.2025	01.10.2025	Создание творческой группы реализации проекта	План реализации проекта	Заместитель заведующего Панасюк Т.В. Творческая группа	Смена участников творческой группы по реализации проекта

базы проекта					Береснева С.В Кораблева Т.И Ларионова С.В	
2.Выставка работ « Мой Петербург»	01.05.2026	01.05.2026	Количество семей, принявших участие более 50%	Справка о выполнении	Воспитатель Елина С.Н Пешнина С.А	Низкая заинтересованность родителей воспитанников
3.Оформление альбомов «Моя семья» знакомство с традициями	01.11.2026	01.11.2026	Количество семей, принявших участие более 50%	Справка о выполнении	Воспитатель Ластанчук А.В Федова О.В.	Смена участников творческой группы по реализации проекта
4.Мастер -класс по духовно-нравственному воспитанию "Дорогою добра"	01.12.2027	01.12.2027	Творческие работы Участников образовательного процесса	Анализ полученных результатов, выявление сильных сторон и областей для улучшения, а также определение дальнейших перспектив развития проекта.	Воспитатель Яковенко Ю.А. Крылова О.Ю	-Низкий уровень усвоения материала детьми с ОВЗ
5.Проект групповой Дружные ребята – знакомство с разными народами	01.04.2028	01.04.2028	Участие воспитанников и педагогов более 50%	Паспорт проекта	Воспитатели групп Смолянинова Е.Л Шилкина Т.Г	Недостаточная заинтересованность педагогов в участии
6.Соцпартнерство с библиотекой , ДК «Рыбацкий»	01.09.2025 30.12.2029	01.09.2025 30.12.2029	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах	План участия в конкурсах	Воспитатель Белова Л.В	Низкая заинтересованность педагогов

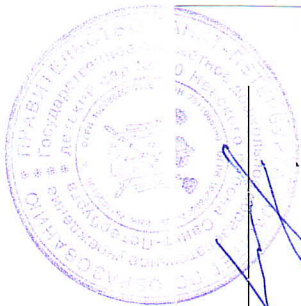
7.Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию Семинар для педагогов. «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	01.10.2028	01.10.2028	Организованна система работы по духовно-нравственному воспитанию	Распространение опыта в ДОУ района, анкетирование	Воспитатель Береснева С.В. Ларионова С.В.	Взаимодействие с ДОУ района по данной теме.
8.Мастер -класс по духовно-нравственному воспитанию "Дорогой добра"	24.11.2027	24.11.2027	Творческие работы Участников образовательного процесса	Анализ полученных результатов, выявление сильных сторон и областей для улучшения, а также определение дальнейших перспектив развития проекта.	Воспитатель Яковенко Ю.А.	Низкий уровень усвоения материала детьми с ОВЗ
Образовательная среда Проект «Современное партнерство-ключ к успешному развитию ребенка». Задача: 1. Создание социокультурной развивающей образовательной среды вокруг ребенка 2. Повысить уровень педагогической компетентности родителей, уровень удовлетворённости родителей обучением, воспитанием детей в ДОУ 3. Создание новых форм сотрудничества семьи и ДОУ						
1. Актуализация взаимодействия с социальными партнерами.	01.09.2026	01.09.2026	Наличие договоров и соглашений социальном партнерстве	Договоры о социальном партнерстве, справка о выполнении	Заместитель заведующего: Панасюк Т.В. Старший воспитатель Федорова Ю.И.	Отказ социальных партнёров от сотрудничества.

<p>2. Круглый стол: обсуждение педагогами ДОУ вопроса о привлечении родителей к сотрудничеству и партнерству: «Семья в центре внимания. Идеи по взаимодействию».</p>	<p>18.03.2026</p>	<p>18.03.2026</p>	<p>Включение не менее 60% педагогических работников в работу круглого стола Для педагогов совершенствование профессионального мастерства (участие в семинарах, круглых столах и т.д.), а также создание портфолио и медиатеки, с целью распространения опыта.</p>	<p>Конспект мероприятия, справка о выполнении</p>	<p>Учитель-логопед: Колесникова Н.В.</p>	<p>Слабая заинтересованность родителей в необходимости партнерских отношений между ДОУ и семьей.</p>
<p>3. Разработка и составление плана мероприятий для привлечения родителей к партнерству и сотрудничеству.</p>	<p>25.03.2026</p>	<p>25.03.2026</p>	<p>Не менее 60% педагогических работников включены в разработку мероприятий. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию, анализу своих достижений и ошибок.</p>	<p>План мероприятий по взаимодействию с родителями воспитанников.</p>	<p>Учитель-дефектолог: Лойко Е.Н.</p>	<p>Низкая заинтересованность родителей в сотрудничестве.</p>
<p>4. Педсовет для педагогов ДОУ: «Педагогическое партнерство».</p>	<p>18.02.2027</p>	<p>18.02.2027</p>	<p>Включение 100% педагогических работников. Для педагогов совершенствование профессионального мастерства (участие в семинарах, круглых</p>	<p>План мероприятия, справка о выполнении.</p>	<p>Учитель-логопед Брижатюк С.М.</p>	<p>Недостаточная компетенция педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников.</p>


			столах и т.д.), а также создание портфолио и медиатеки, с целью распространения опыта.			
5. Педагогический диалог. «Будем ближе друг к другу».	28.10.2027	28.10.2027	Вовлечение не менее 50% в педагогический диалог Для родителей – родительские собрания, круглые столы, совместные досуги, семинары, выставки, праздники, с целью повышения родительской компетентности и вовлечения в тесные партнерские отношения.	План мероприятия, справка о выполнении, фотоотчет.	Учитель-дефектолог: Васькович И.Н.	Низкая мотивация участников в проектной деятельности.
6. Семинар-практикум. «Творческие мастерские-территория партнерского взаимодействия».	22.03.2028	22.03.2028	Вовлечение не менее 50% в педагогический диалог Для педагогов совершенствование профессионального мастерства (участие в семинарах, круглых столах и т.д.), а также создание портфолио и медиатеки, с целью распространения опыта.	План мероприятия, справка о выполнении, фотоотчет.	Учитель-логопед: Рейн Д.А.	Низкая заинтересованность родителей воспитанников в участии мероприятий детского сада.
7. Проект «Музейная педагогика как средство эффективного	24.10.2029	24.10.2029	Для родителей – родительские собрания, круглые	Паспорт проекта, справка о выполнении,	Воспитатель Ларченко Н.И.	Низкая мотивация участников в проектной

взаимодействия детского сада и семьи».			столы, совместные досуги, семинары, выставки, праздники, с целью повышения родительской компетентности и вовлечения в тесные партнерские отношений. Количество обучающихся, принявших участие в проекте- не менее 50%.	фотоальбом		деятельности
8.Проведение фотовыставки: «Ребенок и социокультурная среда» Педагогический калейдоскоп. «Семья в центре внимания. Идеи по взаимодействию»	29.10.2029	29.10.2029	Увеличение количества посещений мероприятий-досугов, способствующих коррекции детско-родительских отношений. Количество воспитанников, принявших участие в фотовыставке -не менее 30%	Фотоотчет, справка о выполнении	Учитель-логопед Трифонова П.М.	Недостаточная компетенция педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников.

В документе пронумеровано,
проиндексировано и скреплено печатью
44 (ссылка на закон) листов
заведующий ГБДОУ детским садом № 70
Невского района Санкт-Петербурга




Н.Ю. Макарова

Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга

Н.Г. Спиридонова